

EDUCAÇÃO INFANTIL 5: 16º ROTEIRO

ESCOLA MUNICIPAL PARIGOT DE SOUZA

ALUNO(A) _____

PROFESSORA E TURMA: () INFANTIL 5 A (SILVANA) () INFANTIL 5 B (PISCILLA)
() INFANTIL 5 C (TÂNIA) () INFANTIL 5 D (FABIANA)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: 24 A 28 DE AGOSTO DE 2020

Senhores pais e responsáveis

Vocês estão recebendo o DÉCIMO SEXTO roteiro de atividades de estudo para o período de isolamento – COVID 19. É de extrema importância que as atividades sejam realizadas pelo seu filho (a). É necessário que seja adquirida uma rotina de estudo, prezando pelo desempenho e tranquilidade de vocês.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para a execução de forma simplificada. No entanto se persistir alguma dúvida, entre em contato de forma particular pelo whatsapp, iremos auxiliá-los da melhor forma.

As atividades deverão ser realizadas nesta apostila e se possível assistir as aulas no canal 5.2 ou pelo link do youtube enviado pelas professoras no dia da respectiva aula. **Este roteiro deverá ser realizado entre os dias 24/08/2020 a 28/08/2020.**

Durante o desenvolvimento das atividades, se atentem a organização dos materiais, datas e sequências. Fiquem atentos para os recados que poderão chegar por meio de mensagem no grupo da turma.

ORIENTAÇÕES: SENHORES PAIS E RESPONSÁVEIS ANTES DE REALIZAR AS ATIVIDADES SE POSSÍVEL ASSISTA JUNTO COM SEU FILHO A AULA NO LINK QUE A PROFESSORA ENVIOU.



Cuidem-se e em breve tudo estará bem. Um abraço!

SEGUNDA-FEIRA, 24 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?


SABERES E CONHECIMENTOS:

- **O EU, O OUTRO E O NÓS: LINGUAGEM E CULTURA;** BRINCAR ASSUMINDO DIFERENTES PAPÉIS, CRIANDO CENÁRIOS E TRAMAS DIVERSAS QUE PERMITEM SIGNIFICAR E RESSIGNIFICAR O MUNDO SOCIAL.
- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: LINGUAGEM E ARTES VISUAIS;** VISUALIZAR E MANUSEAR MATERIAIS IMPRESSOS COM IMAGENS DIFERENTES.
- **CORPO, GESTO E MOVIMENTO: LINGUAGEM CORPORAL;** RECONHECER O PRÓPRIO CORPO, OS SONS QUE CONSEGUE EMITIR E CRIAR POSSIBILIDADES CORPORAIS

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

NA AULA DE HOJE VAMOS ESTUDAR A PARLENDA 1, 2 FEIJÃO COM ARROZ, TENTE FAZER A LEITURA COM AJUDA E DEPOIS FAÇA O QUE SE PEDE:

1- LEIA A PARLENDA E PINTE BEM COLORIDO TODOS OS NUMERAIS QUE ENCONTRAR.



1 - 2 FEIJÃO COM ARROZ
3 - 4 FEIJÃO NO PRATO
5 - 6 FALAR INGLÊS
7 - 8 COMER BISCOITO
9 - 10 COMER PASTÉIS

2- COMPLETE A SEQUÊNCIA NUMÉRICA:

1 - - 3 - - 5 - -
7 - - 9 -

www.artedeensinarareaprender.com

3) COMPLETE A PARLENDAS COM AS PALAVRAS ABAIXO.

UM, DOIS,

COM ARROZ.

TRÊS, QUATRO,

FEIJÃO NO .

CINCO, SEIS,

INGLÊS.

SETE, OITO,

COMER .

NOVE, DEZ,

COMER .

BISCOITO

PASTÉIS

PRATO

FEIJÃO

FALAR

Educação e Transformação

AGORA NA ATIVIDADE DE REGISTRO QUE VAI PARA O PORTIFÓLIO VOCÊ VAI FAZER A ILUSTRAÇÃO DA PARLENDAS, CAPRICHE NOS DESENHOS!



Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia
E-mail : escparigot@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

FAÇA UM LINDO DESENHO PARA CADA ESTROFE DA PARLENDA:

| | |
|--|--|
| 1, 2 FEIJÃO COM ARROZ | |
| 3, 4 FEIJÃO NO PRATO | |
| 7, 8 COMER BISCOITO | |
| 9, 10 COMER PASTÉIS. | |

TERÇA-FEIRA, 25 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- **ESCUTA, FALA PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO:LEITURA, ESCRITA DE LETRAS;** VIVENCIAR SITUAÇÕES DE LEITURA DE MEMÓRIA.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES:FENÔMENOS NATURAIS;** TER CONTATO COM FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS:DIFERENTES FONTES DE PESQUISA;**UTILIZAR DIFERENTES FONTES DE CONHECIMENTOS LIVRO, REVISTA, CD, DVD, INTERNET.

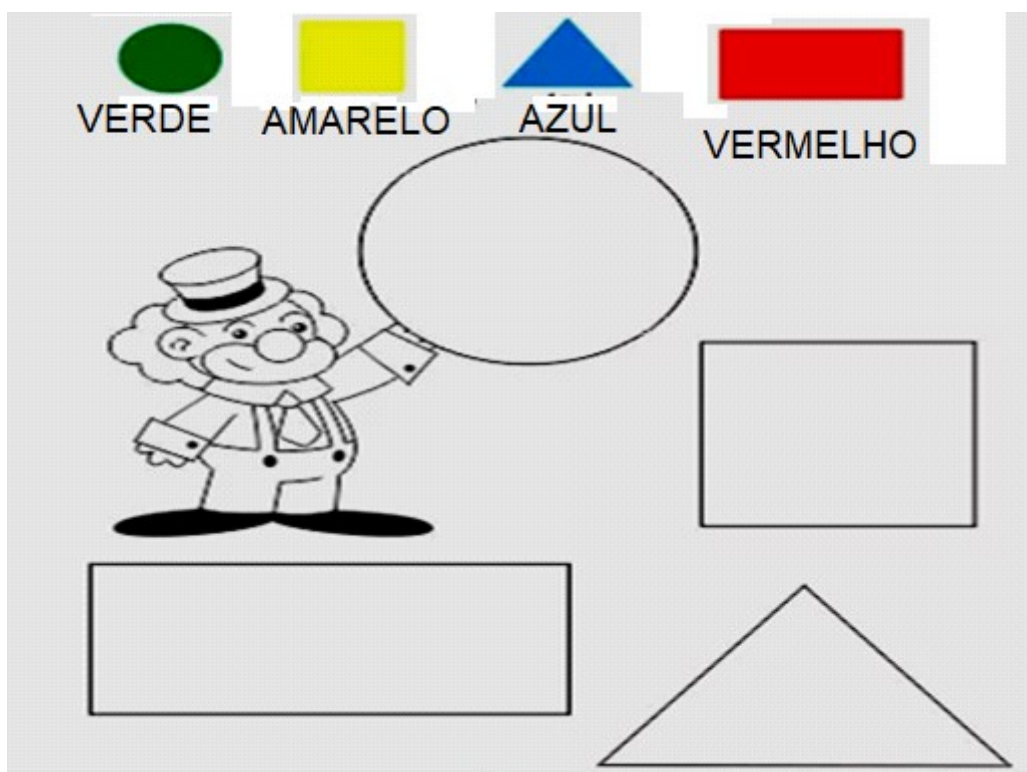
COMO VAMOSESTUDAR OS CONTEÚDOS?

NA AULA DE HOJE VAMOS FALAR SOBRE AS CORES, RELEMBRE O NOME DAS CORES E ESCUTE A LEITURA DE UM ADULTO SOBRE AS CORES PRIMÁRIAS E SEUS SIGNIFICADOS:

CORES PRIMÁRIAS

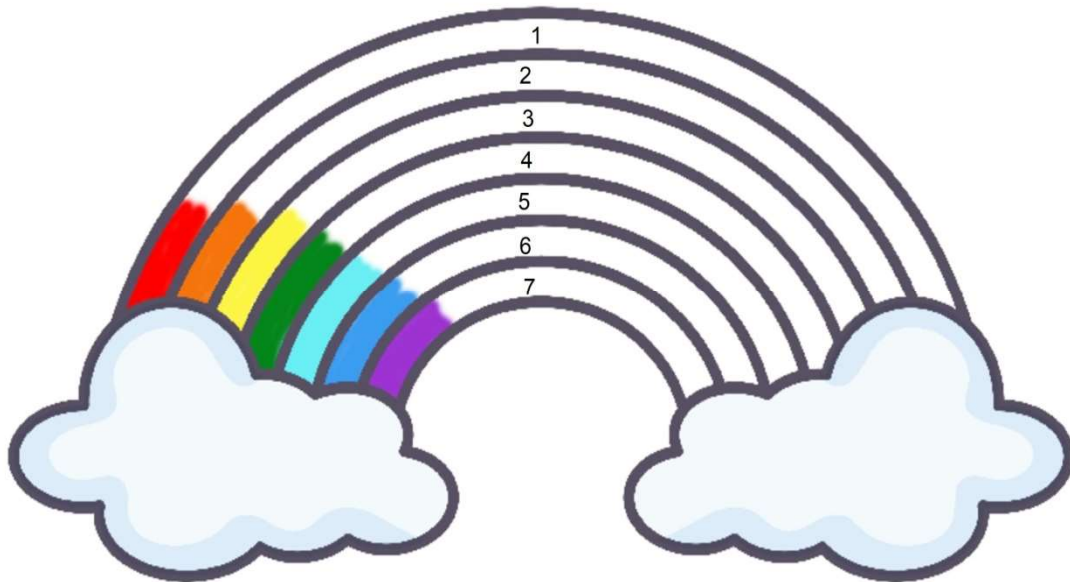
AS CORES PRIMÁRIAS SÃO: VERMELHO AMARELO E AZUL. SÃO CONSIDERADAS AS PRIMEIRAS CORES. O VERMELHO É UMA COR QUENTE QUE MOSTRA VITALIDADE ENERGIA E CORAGEM. O AMARELO É UMA COR SUAVE E ALEGRE QUE SIMBOLIZA O OTIMISMO. O AZUL É A COR QUE DÁ CONCENTRAÇÃO E MELHORA A MENTE.

1.PINTE AS FORMAS NAS CORES INDICADAS:



AGORA VAMOS RELEMBRAR AS CORES DO ARCO IRÍS:

2- PINTE O ARCO IRÍS SEGUINDO A LEGENDA:



1- VERMELHO; 2-LARANJA; 3- AMARELO; 4- VERDE; 5- AZUL CLARO; 6- AZUL ESCURO; 7- ROXO OU LILÁS.

EXPERIÊNCIA: SE POSSÍVEL FAÇA A EXPERIÊNCIA DO ARCO IRÍS.

VOCÊ VAI PRECISAR DE CANETINHAS, PAPEL TOALHA, E DOIS COPOS COM ÁGUA.



PRIMEIRO DOBRE O PAPEL TOALHA, EM SEGUIDA PINTE AS PONTAS UTILZANDO CORES DIRETENTES DE CANETINHA.



COLOQUE CADA PONTA EM UM COPO COM ÁGUA E VERÁ A MÁGICA ACONTECER, UM LINDO ARCO IRÍS VAI SE FORMAR!

ACESSE O LINK PARA VER A EXPERIÊNCIA: <https://www.youtube.com/watch?v=A-yFcxdMdl>

QUARTA-FEIRA, 26 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: CANTIGAS POPULARES.** ESCUTAR E CANTAR MÚSICAS DE DIFERENTES RITMOS E MELODIAS, E MELODIAS.
- **CORPO, GESTO E MOVIMENTO: MOTRICIDADE E HABILIDADES MANUAIS.** EXECUTAR ATIVIDADES MANUAIS UTILIZANDO RECURSOS VARIADOS: LINHA, LÃ, CANUDINHOS, ARGOLAS E OUTROS.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO: RIMAS E ALITERAÇÕES.** PARTICIPAR DE JOGOS E BRINCADEIRAS DE LINGUAGEM QUE EXPLORAM A SONORIDADE DAS PALAVRAS (SONS, RIMAS, SÍLABAS, ALITERAÇÕES).

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?

PARA DAR INÍCIO A NOSSA AULA VAMOS OUVIR A MÚSICA “DA MINHA VIOLA” DO PATATI PATATA. SEGUIE O LINK ABAIXO.

<https://www.youtube.com/watch?v=WDkJOyCcD50>

SE NÃO TIVER COMO ACESSAR O LINK A FAMÍLIA PODE LER A LETRA DA MÚSICA PARA A CRIANÇA.

LETRA: DA MINHA VIOLA

EU TIREI O DÓ DA MINHA VIOLA
DA MINHA VIOLA EU TIREI O **DÓ**
DORMIR É MUITO BOM, MUITO BOM
DORMIR É MUITO BOM, MUITO BOM
É BOM CAMARADA, É BOM CAMARADA
É BOM É BOM É BOM

É BOM CAMARADA, É BOM CAMARADA
É BOM É BOM É BOM

EU TIREI O RÉ DA MINHA VIOLA
DA MINHA VIOLA EU TIREI O **RÉ**
REZAR É MUITO BOM, MUITO BOM
REZAR É MUITO BOM, MUITO BOM
É BOM CAMARADA...

EU TIREI O MI DA MINHA VIOLA
DA MINHA VIOLA EU TIREI O **MI**
MINGAU É MUITO BOM, MUITO BOM
MINGAU É MUITO BOM, MUITO BOM
É BOM CAMARADA...

EU TIREI O FÁ DA MINHA VIOLA
DA MINHA VIOLA EU TIREI O **FÁ**
FALAR É MUITO BOM, MUITO BOM
FALAR É MUITO BOM, MUITO BOM
É BOM CAMARADA...

EU TIREI O **SOL** DA MINHA VIOLA
DA MINHA VIOLA EU TIREI O **SOL**
SORRIR É MUITO BOM, MUITO BOM
SORRIR É MUITO BOM, MUITO BOM
É BOM CAMARADA...

EU TIREI O LÁ DA MINHA VIOLA
DA MINHA VIOLA EU TIREI O **LÁ**
LARANJA É MUITO BOM, MUITO BOM
LARANJA É MUITO BOM, MUITO BOM
É BOM CAMARADA...

EU TIREI O SI DA MINHA VIOLA
DA MINHA VIOLA EU TIREI O **SI**
SILÊNCIO É MUITO BOM, MUITO BOM
SILÊNCIO É MUITO BOM, MUITO BOM
É BOM CAMARADA...

SE OBSERVARMOS A LETRA DA MÚSICA O PATATI PATATÁ RETIRA AS NOTAS MUSICAIS E FAZ ALITERAÇÃO (SOM INICIAL DA PALAVRA), EXEMPLO:

DÓ=DO**MIR** **RÉ = RE****ZAR** **MI= MI****NGAU** **FÁ= FA****LAR**

SOL= SO**RRIR** **LÁ= LA****RANJA** **SI=SI****LÊNCIO**

OLHA QUE LEGAL, PODEMOS BRINCAR COM OS SONS, PEGUE O SOM INICIAL DO SEU NOME E DESCUBRA COISAS QUE TAMBÉM COMEÇAM COM O MESMO SOM. O EXEMPLO SERÁ COM OS NOMES DAS PROFESSORAS:

PRISCILLA= PRINCESA = PRIMO FABIANA = FADA = FACA

TÂNIA = TARDE = TATU SILVANA = SINO = SINAL

VERIDIANA = VENTILADOR = VENT

FAÇA O REGISTRO DO SEU NOME E MAIS DUAS PALAVRAS QUE COMEÇAM COM O MESMO SOM:

_____ = _____ = _____

NOME

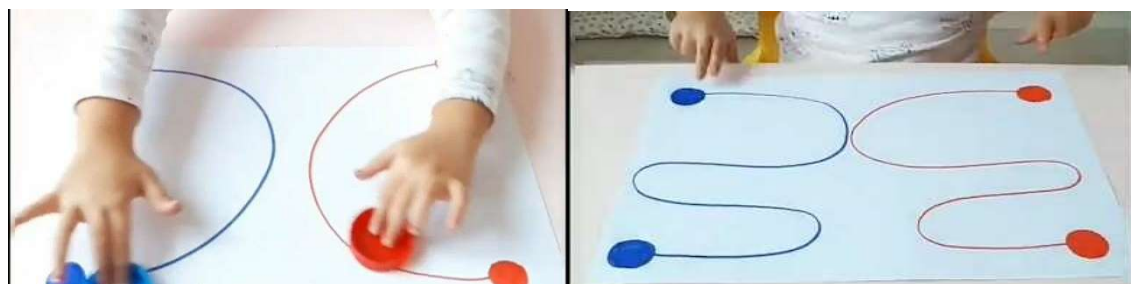
PALAVRA 1

PALAVRA 2

PARA A ATIVIDADE DO PORTFÓLIO, VOCÊ VAI PINTAR AS IMAGENS QUE ESTÃO NO ANEXO, RECORTAR E COLAR EM FRENTE DO SOM INICIAL PARECIDO.

PARA TERMINARMOS NOSSA AULA DE HOJE IREMOS PRECISAR DE DUAS TAMPINHAS E ALGUNS DESENHOS QUE A FAMÍLIA PODE FAZER EM FOLHAS BRANCAS CONFORME OS EXEMPLOS. NO LINK ABAIXO UMA PROFESSORA MOSTRA COMO FAZ E COMO BRINCA.

<https://www.youtube.com/watch?v=zO0vG4umMgc>



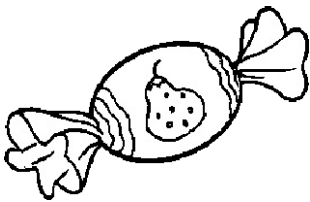
DEPOIS DA FAMÍLIA FAZER OS DESENHOS A CRIANÇA PRECISA EMPURRAR AS DUAS TAMPINHAS JUNTAS DE UMA PONTA A OUTRA PONTA.



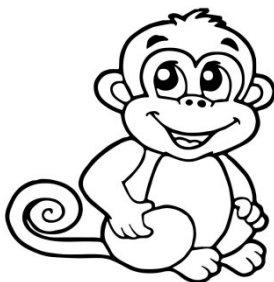
Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia
E-mail : escparigot@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

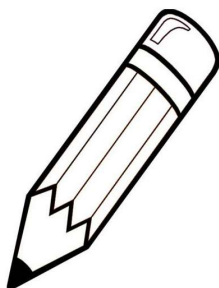
COLE AS IMAGENS EM FRENTE DAS QUE INICIAM COM O MESMO SOM.



BALA



MACACO



LÁPIS

QUINTA-FEIRA, 27 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- **TRAÇOS, SONS, CORES E FORMAS: MOVIMENTO: EXPRESSÃO MUSICAL, DRAMÁTICA E CORPORAL, AUDIÇÃO E PERCEPÇÃO SONORA.** DANÇAR AO SONS DE DIVERSOS, RITMOS. VALORIZAR A ESCUTAS DE OBRAS MUSICAIS DE DIVERSOS GÊNEROS, ESTILOS, ÉPOCAS E CULTURAS, DA PRODUÇÃO MUSICAL BRASILEIRA E DE OUTROS PAÍSES.
- **O EU, O OUTRO E O NÓS: PRÓPRIO CORPO E DO OUTRO.** PERCEBER SEU CORPO, EXPRESSANDO- SE DE DIFERENTES FORMAS E CONTRIBUINDO PARA A CONSTRUÇÃO DE SUA IMAGEM CORPORAL.
- **ESPAÇOS, TEMPOS, QUANTIDADES, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES: DIFERENTES PESSOAS, ESPAÇOS, TEMPOS E CULTURAS.** IDENTIFICAR OBJETOS PESSOAIS E DO MEIO QUE VIVE CONHECENDO SUAS CARACTERÍSTICAS, PROPRIEDADES E FUNÇÃO SOCIAL PARA QUE POSSA UTILIZÁ-LOS DE FORMA INDEPENDENTE DE ACORDO COM SUAS NECESSIDADES.

COMO VAMOS ESTUDAR OS CONTEÚDOS?


PARA A NOSSA AULA DE HOJE VAMOS ASSISTIR A AULA CURITIBA SEGUE O LINK https://www.youtube.com/watch?v=CLE8Gb4jROA&list=PLEtRs8lszO9Vr6gLmzVqN_ElGNEs2uRRk&index=97. PARA QUEM NÃO CONSEGUE ASSISTIR, A AULA FALA DE DANÇAS E RITMOS E FOI APRESENTADO VÁRIAS DANÇAS COM RITMOS DIFERENTES (VALSA, ROCK, COUNTRY, INDIANA, REGGAE), CADA QUAL COM SUA CARACTERÍSTICA.

VALSA



<https://www.youtube.com/watch?v=QO8iUZZTfUA>

ROCK



BEATLES

https://www.youtube.com/watch?v=m2uTFF_3MaA

COUNTRY



<https://www.youtube.com/watch?v=JW5UEW2kYvc>



DANÇA INDIANA

https://www.youtube.com/watch?v=5m_lv7S0MII



<https://www.youtube.com/watch?v=stWXI5VSanE>

SE POSSÍVEL ACESSE OS LINKS PARA CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE CADA RITMO E DANÇA.

AGORA CRIANÇAS VAMOS FAZER UMA ATIVIDADE, ESCOLHA UM DESSES RITMOS E DANÇE EM SUA CASA. VOCÊ PODE SE CARACTERIZAR, USANDO CHAPÉU, LENÇOS, INSTRUMENTOS MUSICAIS QUE VOCÊ TIVER E CRIANDO ACESSÓRIOS PARA PODER DANÇAR, PEÇA AUTORIZAÇÃO E AJUDA DE UM ADULTO PARA COLOCAR A MÚSICA PARA VOCÊ DANÇAR, CHAME O ADULTO PARA DANÇAR COM VOCÊ E DIVIRTAM-SE. SE POSSÍVEL ENVIE FOTOS PARA QUE A PROFESSORA POSSA VER.

COM AJUDA DE UMA ADULTO ESCREVA E DESENHE QUAL DANÇA VOCÊ MAIS GOSTOU DE DANÇAR.

SEXTA-FEIRA, 28 DE AGOSTO DE 2020.

O QUE VOCÊ VAI ESTUDAR E PARA QUE VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?

SABERES E CONHECIMENTOS:

- **CORPO GESTOS E MOVIMENTOS: LINGUAGEM MÚSICA, GESTUAL E DRAMÁTICA.-** CANTAR, GESTICULAR E EXPRESSAR EMOÇÕES ACOMPANHANDO MÚSICAS E CANTIGAS.
- **ESCUTA, FALA, PENSAMENTO E IMAGINAÇÃO. LITERATURA; ESCUTA E EXPRESSÃO; VOCABULÁRIO.**EXPRESSAR POR MEIO DA LINGUAGEM VERBAL, TRANSMITINDO SUA NECESSIDADES, DESEJOS, IDEIAS, OPINIÕES E COMPREENSÃO DO MUNDO.
- **ESPAÇOS, TEMPO, QUANTIDADE, RELAÇÕES E TRANSFORMAÇÕES. FENÔMENOS NATURAIS: LUZ SOLAR, VENTO E CHUVA. FENÔMENOS NATURAIS E SUAS RELAÇÕES COM A VIDA HUMANA.**OBSERVAR E RELATAR SOBRE: O VENTO, A CHUVA, A LUZ DO SOL E OUTROS.TER CONTATO COM FENÔMENOS NATURAIS POR MEIO DE DIFERENTES RECURSOS E EXPERIÊNCIAS.

COMO VAMOSESTUDAR OS CONTEÚDOS?

NA AULA DE HOJE VAMOS CONHECER UM POUCO MAIS SOBRE O VENTO.



O VENTO CONSISTE NO DESLOCAMENTO DE MASSAS DE AR, SENDO QUE ESSE FENÔMENO É CONSEQUÊNCIA DO MOVIMENTO DO AR DE UM PONTO NO QUAL A PRESSÃO ATMOSFÉRICA É MAIS ALTA EM DIREÇÃO A UM PONTO ONDE ELA É MAIS BAIXA. OS VENTOS SÃO DE FUNDAMENTAL IMPORTÂNCIA NA DINÂMICA TERRESTRE, VISTO QUE ELES SÃO MODELADORES DO RELEVO, TRANSPORTAM UMIDADE DOS OCEANOS PARA AS PORÇÕES CONTINENTAIS, AMENIZAM O CALOR DAS ZONAS DE BAIXA PRESSÃO ATMOSFÉRICA, ENTRE OUTROS FATORES.

SE POSSÍVEL ACESSO OS LINKS PARA ASSISTIR A HISTÓRIA:



NOSSO AMIGO VENTINHO.

<https://www.youtube.com/watch?v=SHlyWSIDG8k>

<https://www.youtube.com/watch?v=FgcU299H84g>

OU PEÇA PARA ALGUÉM LER O RESUMO ABAIXO:

NOSSO AMIGO VENTINHO

ERA UMA VEZ...UM VENTINHO MUITO BONITINHO, ALEGRE E SERELEPE. SUA MAMÃE SE CHAMAVA VENTANIA.

DONA VENTANIA SEMPRE LHE ENSINAVA BONS MODOS E SEMPRE FRISAVA QUE PARA SER UM BOM VENTINHO TINHA QUE SEGUIR ALGUMAS REGRAS: COMO LEVANTAR CEDO, FAZER SUAS OBRIGAÇÕES E NÃO FAZER TRAVESSURAS.

VENTINHO ERA OBEDIENTE, DEPOIS DE REALIZAR AS SUAS OBRIGAÇÕES MATINAIS ELE ADORAVA PASSEAR E BRINCAR.

AS NUVENS ADORAVAM BRINCAR COM VENTINHO. ELAS VIVIAM CHAMANDO ELE PARA PASSEAR E ELE COMO SEMPRE AS LEVAVA PARA VER AS MONTANHAS E O MAR.

ATÉ QUE UM DIA VENTINHO PASSOU PERTO DE UMA ESCOLA CHEIA DE ADORÁVEIS CRIANÇAS E AI COMEÇOU SUA AVENTURA.

O DIÁRIO DE MIKA: O VENTO É O AR COM MUITA PRESSÃO.:https://www.youtube.com/watch?v=ewlgkpiC_zE

VAMOS CANTAR E DANÇAR:

VOCÊ JÁ EXPERIMENTOU CANTAR E NA FRENTE DO VENTILADOR. **COM A SUPERVISÃO DE UM ADULTO** CANTE EM FRENTE O VENTILADOR VOCÊ VAI PERCEBER QUE O VENTO MUDA O TOM DA SUA VOZ É MUITO LEGAL. VOCÊ PODE CANTAR E PRONUNCIAR AS VOGAIS A – E – I – O –U. CONVIDE UM ADULTO PARA BRINCAR COM VOCÊ.

METODOLOGIA E ATIVIDADES: CONVERSANDO SOBRE O TEMA:

HOJE APRENDEMOS QUE O VENTO É NOSSO AMIGO E ELA É MUITO IMPORTANTE PARA NOSSA VIDA, APRENDEMOS QUE TAMBÉM PODEMOS FAZER VÁRIOS ESPORTES E BRINCADEIRAS QUE UTILIZA O VENTO COMO AGENTE PRINCIPAL TAIS COMO:

BARCO AVELA, PARAQUEDISMO, KITE SURF, WIND SURF, **SOLTAR PIPA** TAMBÉM É UMA BRINCADEIRA MUITO LEGAL.

NA ATIVIDADE DE REGISTRO QUE VAI PARA O PORTIFÓLIO VAMOS PINTAR, RECORTAR, MONTAR E COLAR UM QUEBRA-CABEÇA DE PIPA.

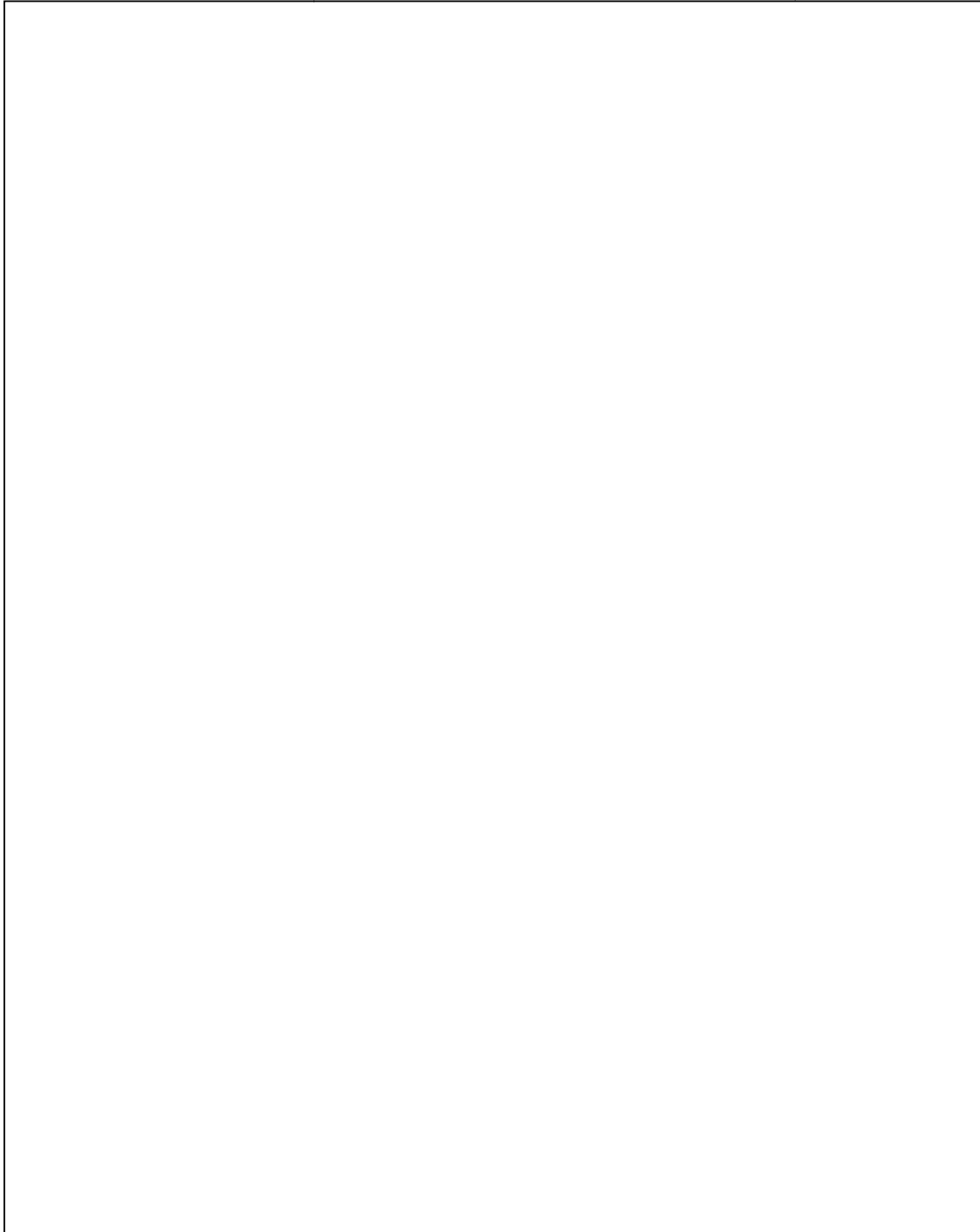




Escola Municipal Parigot de Souza- Ed.Infantil e Ens.Fundamental
Rua Nastúrcio , 435 – JD. Novo Horizonte
Fone: (43) 3906-1099 – CEP 86.604-486 – Rolândia
E-mail : escparigot@hotmail.com

NOME: _____ DATA: ____/____/2020

PINTE, RECORTE, MONTE E COLE NO ESPAÇO ABAIXO O QUEBRA CABEÇA QUE ESTÁ EM ANEXO:



COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?

ATRAVÉS DAS ATIVIDADES DE REGISTRO, DO PORTFÓLIO E DE UMA FOTO, ÁUDIO OU VÍDEO DE UMA ATIVIDADE REALIZADA ESSA SEMANA, QUE PODE SER ENVIADA PARA A PROFESSORA.

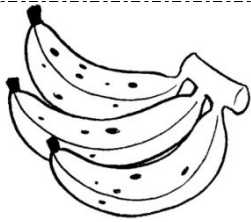
ATENÇÃO:



FAVOR ENTREGAR TODOS OS ROTEIROS REALIZADOS ATÉ O MOMENTO NA ESCOLA NA SEGUNDA-FEIRA DIA 31/08 DAS 8:30H ÀS 16:00H.

ANEXOS:

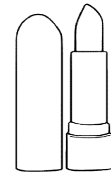
PARA A ATIVIDADE DO DIA 26/08



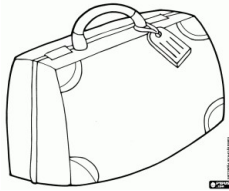
BANANA



LATA



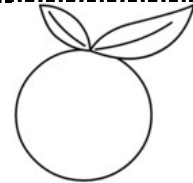
BATOM



MALA



MAÇA



LARANJA

